

Profielschets

*Schoolspecifieke aanvulling op het profiel
Leiderschap binnen PricoH*

Totstandkoming

Het profiel “*Leiderschap binnen PricoH*” vormt het uitgangspunt voor de zoektocht naar een nieuwe schoolleider van De Sprong.

Om dit profiel te verbinden met de eigen identiteit en ontwikkelopgave van de school heeft de opvolgcommissie samen met het team onderzocht welke accenten voor De Sprong van belang zijn. Tijdens een gezamenlijke bijeenkomst zijn medewerkers in wisselende groepen met elkaar in gesprek gegaan. De gesprekken werden begeleid door leden van de opvolgcommissie.

Aan vier gesprekstafels stonden steeds verschillende vragen centraal:

- ★ Wat waarderen wij in onze school en wat willen wij behouden?
- ★ Wat helpt ons in goed leiderschap?
- ★ Welke ontwikkelingen vragen de komende jaren onze aandacht?
- ★ Welke accenten leggen wij, vanuit de situatie van De Sprong, binnen het profiel *Leiderschap binnen PricoH*?

De opbrengsten van alle gesprekken zijn verzameld, samengevoegd en verwerkt tot onderstaande schoolspecifieke aanvulling.

De opdracht op De Sprong

De Sprong is een school waar betrokkenheid, vakmanschap en aandacht voor kinderen zichtbaar aanwezig zijn. Collega's spreken met waardering over de manier waarop zij samenwerken, over de inhoudelijke kwaliteit van het onderwijs en over de aandacht voor kinderen en gezinnen die extra ondersteuning nodig hebben. Tegelijkertijd klinkt de wens om ook zichtbaar te blijven maken waar De Sprong trots op is: sterk taal- en rekenonderwijs, de plusvoorziening en de ontwikkeling van alle kinderen. Deze kracht vormt het vertrekpunt voor de nieuwe schoolleider.

Van de nieuwe directeur wordt verwacht dat hij of zij De Sprong goed leert kennen en voortbouwt op wat in de afgelopen jaren is opgebouwd. Dat vraagt om een leider die nieuwsgierig is, luistert, vragen stelt en oprechte belangstelling heeft voor kinderen, ouders en collega's.

Daarnaast zoekt De Sprong een schoolleider die rust en richting brengt. De school wil de komende jaren bewust blijven kiezen voor wat werkelijk belangrijk is, bestaande kwaliteit vasthouden en ontwikkelingen zorgvuldig invoeren. Dat



vraagt om iemand die overzicht houdt, processen begeleidt, mensen betreft bij besluitvorming en verantwoordelijkheid neemt wanneer keuzes gemaakt moeten worden. De directeur helpt het team om ontwikkelingen af te ronden, ruimte te maken voor verdieping en zorgvuldig af te wegen wanneer nieuwe initiatieven werkelijk bijdragen aan de ontwikkeling van de school.

Van de nieuwe directeur wordt verwacht dat hij of zij zichtbaar aanwezig is in de school en de dagelijkse praktijk goed kent. De directeur bezoekt regelmatig de groepen, weet wat er speelt in het onderwijs en blijft in gesprek met kinderen, collega's en ouders. Hij of zij is aanspreekbaar en toegankelijk. De directeur ziet kwaliteiten, helpt deze verder tot ontwikkeling te brengen en geeft collega's het vertrouwen om verantwoordelijkheid te nemen. Collega's weten zich gesteund, voelen zich gezien in hun werk en ervaren ruimte om samen verder te bouwen aan goed onderwijs.

De directeur kent de populatie van De Sprong, heeft oog voor de context waarin kinderen opgroeien en investeert in duurzame relaties met kinderen, ouders en collega's. Zo wordt, samen met het team, verder gebouwd aan een veilige, warme en professionele school.

